

## OVERZICHT LEERDOELEN

Opdracht	LOB Domein	Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Eindtermen	21st century skills
<b>Johari Venster</b>	<b>Kwaliteiten</b> Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 De digitale burger	<b>Mediawijsheid</b> De leerling kan bewust een eigen digitale identiteit vormgeven	6.1 De leerling kan de eigen mogelijkheden en interesses inventariseren	<b>Communiceren</b> <b>Zelfregulering</b>
<b>Reviews</b>	<b>Kwaliteiten</b> Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 De digitale burger	<b>Mediawijsheid</b> De leerling begrijpt hoe (digitale) media de werkelijkheid representeert om op basis daarvan afgewogen oordelen te kunnen vormen  De leerling kent de commerciële motieven van (digitale) media	1.6 De leerling is zich bewust van de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie  3.1 De leerling kan informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten.	<b>Communiceren</b> <b>Zelfregulering</b>
<b>Tutorial als visitekaartje</b>	<b>Kwaliteiten</b> Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?	<b>De werking en het (creatieve) gebruik van digitale technologie</b> DG3.1 Interactie en creatie met digitale technologie	<b>Mediawijsheid</b> De leerling kan bewust een eigen digitale identiteit vormgeven  <b>ICT-basisvaardigheden</b> De leerling maakt gebruik van online tools  <b>Informatievaardigheden</b> De leerling kan de presentatie van een ander beoordelen en evalueren (feedback geven)	3.6 De leerling kan de persoonlijke ervaringen en opdrachten van anderen verwerken in woord, klank, beeld en beweging  4.7 De leerling kan zichzelf en eigen werk presenteren	<b>Samenwerken</b> <b>Creatief denken</b>
<b>Leven lang leren</b>	<b>Motievenreflectie</b> Waar ga en sta ik voor en waarom dan?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 De digitale burger	<b>Informatievaardigheden</b> De leerling kan informatie uit meer dan één bron verwerven  De leerling kan vakspecifieke informatie verwerven obv kennis van bepaald vakgebied	6.4 De leerling is zich bewust van de rol en het belang van op school geleerde kennis, inzicht en vaardigheden voor het maatschappelijk leven, dagelijks leven, vrije tijd, vrijwilligerswerk	<b>Communiceren</b> <b>Zelfregulering</b>
<b>Moodboard</b>	<b>Motievenreflectie</b> Waar ga en sta ik voor en waarom dan?	<b>De werking en het creatieve gebruik van digitale technologie</b> DG3.1 Interactie en creatie met digitale technologie	<b>ICT-basisvaardigheden</b> De leerling maakt gebruik van online tools  De leerling heeft inzicht in de basisfuncties van standaardtoepassingen en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van uitvoerende taken	6.1 De leerling inventariseert de eigen mogelijkheden en interesses  4.7 De leerling kan zichzelf en eigen werk presenteren	<b>Creatief denken</b> <b>Culturele en sociale vaardigheden</b>
<b>Pitch</b>	<b>Motievenreflectie</b> Waar ga en sta ik voor en waarom dan?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 De digitale burger	<b>ICT basisvaardigheden</b> De leerling kan presentatiesoftware kiezen en gebruiken.	4.7 De leerling kan zichzelf en eigen werk presenteren.	<b>Communiceren</b> <b>Zelfregulering</b>

Opdracht	LOB Domein	Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Eindtermen	21st century skills
<b><u>Beroepen van vroeger en nu</u></b>	<b>Werkexploratie</b> Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?	<b>Digitale economie</b> DG6.1 Participatie in de platform-economie	<b>Informatievaardigheden</b> De leerling kan vakspecifieke informatie verwerken op basis van kennis van een bepaald vakgebied  De leerling besteed aandacht aan de manier waarop innovatie met digitale technologie en automatisering veranderingen in de arbeidsmarkt veroorzaken.	6.3 De leerlingen hebben zicht op beroepen, de beroepspraktijk en actuele ontwikkelingen daarbinnen  6.5 De kenmerken van de arbeidsmarkt op dit moment en in de nabije toekomst.	<b>Creatief denken</b> <b>Sociale en culturele vaardigheden</b>
<b><u>Nieuwe beroepen</u></b>	<b>Werkexploratie</b> Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?	<b>Digitale economie</b> DG6.1 Participatie in de platform-economie	<b>Informatievaardigheden</b> De leerling kan vakspecifieke informatie verwerken op basis van kennis van een bepaald vakgebied  De leerling ervaart op welke manier innovatie met digitale technologie veranderingen in de arbeidsmarkt veroorzaakt.	6.3 De leerling krijgt zicht op beroepen, de beroepspraktijk en actuele ontwikkelingen daarbinnen.	<b>Communiceren</b> <b>Samenwerken</b>
<b><u>Studie-tweet</u></b>	<b>Werkexploratie</b> Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?	<b>Digitale economie</b> DG6.2 Digitale marketing	<b>Informatievaardigheden</b> De leerling kan verschillende zoekstrategieën omschrijven  De leerling kan vakspecifieke informatie verwerken op basis van kennis van een bepaald vakgebied.  De leerling kan informatie uit meer dan één bron verwerven.	6.2 De leerling onderzoekt mogelijkheden voor verdere studies.	<b>Communiceren</b> <b>Creativiteit</b>
<b><u>Profielfoto</u></b>	<b>Loopbaansturing</b> Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 Digitale identiteit	<b>Mediawijsheid</b> De leerling kan bewust een eigen digitale identiteit vormgeven.  De leerling weet wanneer welke toepassingen meerwaarde hebben bij het realiseren van professionele en sociale doelstellingen en kan deze effectief inzetten.	4.7 De leerling kan zichzelf en eigen werk presenteren	<b>Samenwerken</b> <b>Creatief denken</b>
<b><u>Werving, selectie en AI</u></b>	<b>Loopbaansturing</b> Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 Digitale identiteit	<b>Computational thinking</b> De leerling weet wat algoritmes zijn en hoe deze een rol kunnen spelen in het analyseren van data.  De leerling krijgt bewustwording over welke invloed AI op de toekomst van werk kan gaan hebben en vormt daar een mening over.	1.6 de leerling kent de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie.  3.7 de leerling kan op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.	<b>Kritisch denken</b> <b>Sociale &amp; culturele vaardigheden</b>

Opdracht	LOB Domein	Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Eindtermen	21st century skills
<b>Sollicitatie-game</b>	<b>Loopbaansturing</b> Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 De digitale burger	De leerling heeft zicht op de mogelijkheden die digitale technologie biedt voor een keuze voor studie of beroep.  De leerling krijgt bewustwording over welke invloed AI op de toekomst van werk kan gaan hebben en vormt daar een mening over	6.3 de leerling krijgt zicht op beroepen, de beroepspraktijk en actuele ontwikkelingen daarbinnen.  6.5 de leerling kent de kenmerken van de arbeidsmarkt op dit moment en in de nabije toekomst	<b>Creativiteit</b> <b>Samenwerken</b>
<b>Online sporen</b>	<b>Netwerken</b> Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?	<b>Veiligheid en privacy in de digitale wereld</b> DG2.2 Privacy in de digitale wereld	<b>Mediawijsheid</b> De leerlingen leren op welke wijze ongewenste content gewist kan worden door henzelf of door anderen.  De leerling kan bewust een eigen digitale identiteit vormgeven. Leerlingen leert hoe een digitaal netwerk functioneert.	1.6. De leerling kent de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie	<b>Zelfregulering</b> <b>Kritisch denken</b>
<b>Netwerkaart</b>	<b>Netwerken</b> Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?	<b>Digitale communicatie en samenwerking</b> DG4.1 Netwerken	<b>ICT-basisvaardigheden</b> De leerling kan een digitaal netwerk inrichten en gebruiken.  De leerling maakt gebruik van online tools.	1.6 De leerling is zich bewust van de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie.	<b>Communiceren</b> <b>Sociale &amp; culturele vaardigheden</b>
<b>Skills netwerk</b>	<b>Netwerken</b> Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?	<b>Digitale communicatie en samenwerking</b> DG4.1 Netwerken	<b>ICT basisvaardigheden</b> De leerling kan een digitaal netwerk inrichten en gebruiken.  De leerling kan gemaakte keuzes bij het ontwerp van media-uitingen presenteren en beargumenteren.	4.7 De leerling kan zichzelf en eigen werk presenteren.  6.1 De leerling inventariseert de eigen mogelijkheden en interesses	<b>Communiceren</b> <b>Sociale &amp; culturele vaardigheden</b>