

Moodboard

Tijdens deze opdracht gaan de leerlingen op een beeldende manier aan de slag met hun toekomstdromen. Ze maken twee moodboards, één van 'nu' en een van 'later'. Deze bespreken ze met elkaar.

Totale duur: 50 minuten.

LESOPBOUW

- Introductie: Opdracht introduceren (5 min.)
- Doen: Moodboard maken en bespreken (45 min.)

ETHIEK EN TECHNOLOGIE

De leerlingen denken na over nu en later in relatie tot technologie. We gebruiken nu technologie waarvan men vroeger nooit had gedacht dat dat ooit had gekund. De ontwikkelingen gaan zo snel (exponentieel) en onverwacht dat het ook heel lastig is om iets te kunnen zeggen over de ontwikkelingen van de toekomst.

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Scherm met internetverbinding, klik door de slides voor op het scherm
- Print de lesbrief uit
- Klik door de website www.canva.com
- Zorg ervoor dat de leerlingen beschikken over een device of in een computerlokaal kunnen werken.

★ TIP

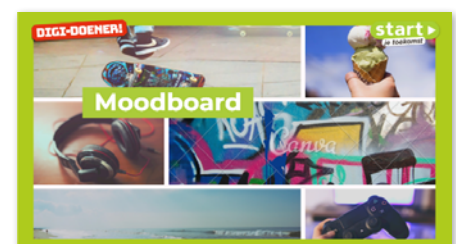
Als je geen toegang tot het internet hebt, kun je A3 vellen uitdelen en tijdschriften neerleggen om beelden, woorden en letters uit te knippen.

DOEL VAN DE OPDRACHT

LOB Domein Kern C	Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Eindtermen Preambule vmbo	21st century skills
Motievenreflectie Waar ga en sta ik voor en waarom dan?	De werking en het creatieve gebruik van digitale technologie DG3.1 Interactie en creatie met digitale technologie.	ICT-basisvaardigheden De leerling maakt gebruik van online tools.	6.1 De leerling inventariseert de eigen mogelijkheden en interesses.	Creatief denken
		ICT-basisvaardigheden De leerling heeft inzicht in de basisfuncties van standaardtoepassingen en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van uitvoerende taken.	4.7 De leerling kan zichzelf en eigen werk presenteren.	Culturele en sociale vaardigheden

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, Klassikaal



Bekijk de grafiek met de leerlingen. Deze grafiek gaat over de exponentiële groei van technologische ontwikkelingen. Dat houdt in dat technologie zich niet geleidelijk ontwikkelt, maar met enorme sprongen. Ons menselijke brein kan zich die groei niet inbeelden. Dat komt simpelweg omdat we ons nauwelijks andere dingen kunnen voorstellen dan we al kennen. De uitvinder van de auto, Henry Ford, verwoordde dit als volgt: 'Als ik de mensen had gevraagd wat ze zouden willen, hadden ze geantwoord met: snellere paarden.'

Probeer dit concreet te maken met voorbeelden uit het leven van de leerlingen.

Vraag: Welke technologie gebruiken we op dit moment waarvan men het zich in het verleden niet had kunnen voorstellen?

Voorbeelden van antwoorden:

Praten tegen je telefoon

Je telefoon als personal assistant.

Locatie met elkaar delen

Beeldherkenning



Slide 2, Klassikaal

Vraag de leerlingen of ze vaak horen: 'Wat wil je later worden?' of: 'Wat is je toekomstdroom?'

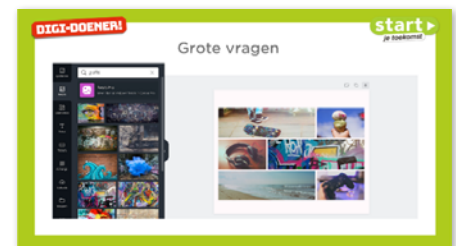
Wat vinden ze van deze vragen?

Bespreek met de leerlingen dat het meestal heel lastig is om over de verre toekomst na te denken.

Soms is het al lastig om te bedenken wat je volgende week wil doen!

Er zijn gelukkig wel creatieve manieren om eens stil te staan bij je leven nu en je leven in de toekomst.

Vandaag gaan de leerlingen een moodboard maken om dit te doen.



DOEN

Slide 3, Klassikaal

Vraag aan de leerlingen of zij weten wat een moodboard is.

Antwoord: Met een moodboard breng je een idee, gedachten of gevoelens in beeld. Je verzamelt allerlei afbeeldingen en teksten die passen bij het gevoel wat jij bij een onderwerp hebt. Een moodboard hoeft niet letterlijk te zijn, je zoekt vaak naar afbeeldingen die ermee te maken hebben.



Slide 4, Individueel

Leg nu de opdracht uit: De leerlingen gaan ieder twee moodboards maken: een moodboard van 'nu' en een moodboard van 'later'. Dat gaan ze doen met de website www.canva.com. Deel de lesbrief uit en neem hem met de leerlingen door.



- Stap 1** - Log in op canva en zoek naar moodboards
- Stap 2** - Kies een template en zoek naar foto's.
- Stap 3** - Begin met het moodboard voor 'nu'. Kies drie woorden uit de woorden die op de lesbrief staan. Ga op zoek naar foto's die daarbij passen.
- Stap 4** - Richt je moodboard mooi in. Zorg dat hij uniek wordt voor jou!
- Stap 5** - Ben je tevreden? Maak een schermafbeelding van je moodboard. Als je wilt kun je de export ook downloaden tegen betaling.
- Stap 6** - Maak nu een nieuw moodboard voor 'later'.
- Stap 7** - Plak de twee moodboards in het 'Start je toekomst-profiel'.

Loop tijdens de opdracht rond en stimuleer de leerlingen om vrij te denken en te associëren, en moodboards te maken die echt bij hen passen en uniek zijn.

Slide 5, Groepswerk

Laat de leerlingen stap 8 van de lesbrief uitvoeren. Het bespreken van hun moodboards met een klasgenoot. Op dat moment kun je de deze slide laten zien. Daarop staan vragen die hen verder kunnen helpen in het reflecteren op hun moodboard.

Na dit gesprekje schrijven de leerlingen een stukje tekst op over hun moodboards in het 'Start je toekomst-profiel'. Dit is stap 9 van de lesbrief.



AFRONDING

Slide 6, Klassikaal

Blik met de leerlingen terug. Ze hebben nagedacht over hun heden en toekomst en moodboards gemaakt. Heeft het moodboard geholpen bij het nadenken? Waarom wel/niet?

