

# Werving, selectie en AI

Tijdens deze opdracht ontdekken leerlingen hoe werkgevers online naar werknemers zoeken. Ze ontdekken dat Artificial Intelligence vaak helpt bij werving en selectie en denken na over de voor- en nadelen daarvan. Totale duur: 40 minuten.

## LESOPBOUW

- Introductie: Opdracht introduceren (5 min.)
- Verdieping: Praten over AI in werving en selectie (20 min.)
- Doen: Mening vormen (15 min.)

## VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Scherm met internetverbinding, klik door de slides voor op het scherm

- Klik door de lessenreeks '[Nationale AI cursus](#)'
- Maak een Mentimeter-quiz aan (optioneel, slide 5).

## ⚖️ ETHIEK EN TECHNOLOGIE

Het gebruiken van AI ter ondersteuning van invloedrijke taken zoals een sollicitatiegesprek is onderwerp voor ethische discussies in de maatschappij. AI heeft input nodig vanuit de maatschappij en neemt die mee naar de uitkomst. Uit veel systemen blijkt dat AI de vooroordelen van de mens kan overnemen en racistisch kan zijn. Anderzijds kan een sollicitatie met behulp van AI ook de vooroordelen van een menselijke recruiter uitschakelen. Over dit dilemma denken de leerlingen na.

## DOEL VAN DE OPDRACHT

LOB Domein Kern C	Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Eindtermen Preambule vmbo	21st century skills
<b>Loopbaansturing</b> Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 Digitale identiteit.	<b>Computational thinking</b> De leerling weet wat algoritmes zijn en hoe deze een rol kunnen spelen in het analyseren van data.	1.6 de leerling kent de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie.	<b>Kritisch denken</b>
		<b>Computational thinking</b> De leerling krijgt bewustwording over welke invloed AI op de toekomst van werk kan gaan hebben en vormt daar een mening over.	3.7 de leerling kan op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.	<b>Sociale &amp; culturele vaardigheden</b>

## INTRODUCTIE

### Openingslide

### Slide 1, Klassikaal

Vraag de leerlingen of zij weten hoe werkgevers online op zoek gaan kandidaten voor een vacature.

Vertel dat dit proces 'werving en selectie' heet. Werving is het zoeken en aantrekken van mensen die geschikt zouden kunnen zijn voor een bepaalde baan. Vaak wordt er door werkgevers of speciale bedrijven (recruiters) gezocht in online profielen en CV's.



**Vraag de leerlingen:** Wie weet wat een cv is? Antwoord: een cv (curriculum vitae) is een document waarin al je werkervaring, opleidingen, vaardigheden en kwaliteiten staan. Een bedrijf kijkt vaak aan de hand van een cv of je bij de baan past waar mensen voor worden gezocht.

Vervolgens volgt meestal een sollicitatieronde, dan worden meerdere geschikte personen geïnterviewd. Soms volgt er een tweede sollicitatieronde of moet bijvoorbeeld een proefopdracht gemaakt worden. Daarna wordt er iemand uitgekozen die het meest geschikt lijkt voor de baan.

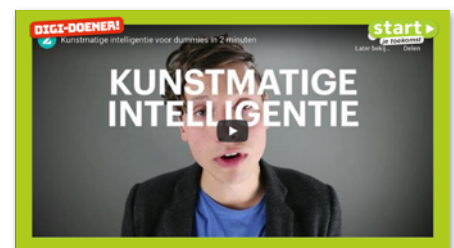
## VERDIEPING

### Slide 2, Klassikaal

Vertel de leerlingen dat de computer een steeds grotere rol speelt bij het werven van medewerkers. Kunstmatige Intelligentie, of Artificial Intelligence helpt om tussen allemaal verschillende profielen en cv's te zoeken naar de juiste kandidaten. Bekijk de video om te ontdekken wat AI is.

Vraag daarna aan de leerlingen: Welke voorbeelden van AI komen wij tegen in ons dagelijks leven?

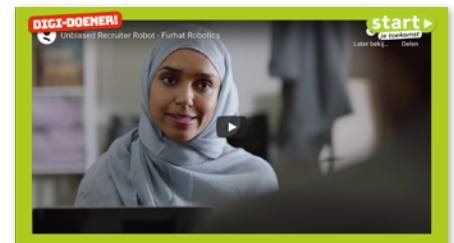
**Antwoord:** Navigatiesysteem (Google Maps), social media feeds, Netflix aanbevelingen, Spotify, Siri of Google Assistant spraakherkenning op je telefoon.



## DOEN

### Slide 3, Klassikaal

Kom terug bij het feit dat AI steeds meer helpt bij het werven van mensen voor een baan. Vertel dat de leerlingen een video hierover gaan bekijken. Het is een Engelse video, dus misschien moet er achteraf wat aandacht worden besteed aan wat er gezegd werd.



### Slide 4, Groepswerk

Laat de leerlingen de vragen in tweetallen beantwoorden. Bespreek ze vervolgens na met de hele groep.



### Slide 5, Klassikaal

**⚖️** Nu bekijk je een video met de klas, die een andere visie geeft op dit onderwerp.


**Vraag de klas nu:** Waar maakt de vrouw in de video zich zorgen om? Laat een of meer leerlingen antwoord geven en elkaar aanvullen. Leg daarna uit hoe het komt dat de uitkomsten van AI nog weleens 'gekleurd' kan zijn.



**Antwoord:** Wat je in de computer stopt, komt er ook weer uit. Mensen hebben van zichzelf vooroordelen, dus voeden een computer ook met bevooroordeelde 'data'. Daarmee gaat de computer aan het werk. Er wordt door veel programmeurs en mensen die denken over technologie gewerkt aan een oplossing hiervoor. Vertel de leerlingen dat dit een onderwerp is waarover veel wordt gesproken en nagedacht door bedrijven, programmeurs, beleidsmakers en activisten.

**Extra informatie:** <https://www.businessinsider.nl/artificial-intelligence-vooroordelen-google/>

### Slide 6, Individueel, Klassikaal

 Stel deze vraag aan de leerlingen en laat ze er even over nadenken voor zichzelf.

Vraag de leerlingen te denken aan de dingen die ze hebben gezien en gehoord in allebei de filmpjes.

Het is belangrijk dat ze een goede reden (argument) bedenken voor hun keuze.

#### **Optie: stemmen met Mentimeter**

Maak in [mentimeter](#) een multiple choice quiz aan waarbij de leerlingen kunnen stemmen.

Bespreek de uitkomsten met de klas en laat de leerlingen hun argumenten verwoorden.

#### **Optie: klassikale dialoog in de ruimte**

Wijs daarna aan: de ene kant van het klaslokaal is sollicitatiegesprek met een robot, aan de andere kant is 'sollicitatiegesprek met een mens'. Laat de leerlingen een plek in de ruimte kiezen. Ze hoeven geen uiterste te kiezen en mogen ook in het midden gaan staan. Loop rond en vraag de leerlingen om te vertellen wat hun reden voor hun keuze is. Het is hierbij belangrijk dat ze goed naar elkaars argumenten luisteren. Er is geen 'winnaar' mogelijk want op dit vraagstuk is in het echt ook nog geen sluitend antwoord.

## AFRONDING

### Slide 7, Klassikaal

Vertel de leerlingen dat ze nagedacht hebben over een belangrijk onderwerp: AI is een technologie die ons leven flink zal veranderen! Belangrijk om daarover na te denken en te praten met elkaar.

