

# Sollicitatie-game

Tijdens deze opdracht ontdekken de leerlingen wat solliciteren is en ontdekken nieuwe vormen van solliciteren, zoals het spelen van games of doen van puzzels.

De leerlingen bedenken zelf een sollicitatiespel voor het aannemen van een nieuwe docent.

Totale duur: 50 minuten.

## LESOPBOUW

- Introductie: Opdracht introduceren (5 min.)
- Verdieping: Nieuwe vormen van solliciteren bespreken (15 min.)
- Doen: Sollicitatie spel (30 min.)

## VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding

- Scherm met internetverbinding, klik door de slides voor op het scherm
- Grote vellen wit papier

## ⚖️ ETHIEK EN TECHNOLOGIE

Het solliciteren door middel van een game in plaats van een gesprek is iets nieuws in een technologische tijd. De leerlingen bekijken verschillende voorbeelden van sollicitatieprocedures en denken na over de vraag: Wat is het verschil tussen een sollicitatiegame en een sollicitatiegesprek? Is het een beter dan het andere?

## DOEL VAN DE OPDRACHT

LOB Domein Kern C	Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Eindtermen Preambule vmbo	21st century skills
<b>Loopbaansturing</b> Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?	<b>Digitaal burgerschap</b> DG5.1 De digitale burger.	De leerling heeft zicht op de mogelijkheden die digitale technologie biedt voor een keuze voor studie of beroep.	6.3 de leerling krijgt zicht op beroepen, de beroepspraktijk en actuele ontwikkelingen daarbinnen.	<b>Creativiteit</b>
		De leerling krijgt bewustwording over welke invloed AI op de toekomst van werk kan gaan hebben en vormt daar een mening over.	6.5 de leerling kent de kenmerken van de arbeidsmarkt op dit moment en in de nabije toekomst.	<b>Samenwerken</b>

## INTRODUCTIE

### Openingslide

### Slide 1, Klassikaal

Vraag de leerlingen wat solliciteren is. Wie heeft er wel eens gesolliciteerd? Wat is het doel van een sollicitatiegesprek?

**Antwoord:** Het doel van een sollicitatiegesprek is om erachter te komen of jij past bij wat het bedrijf zoekt. En ook andersom: of het bedrijf en de baan/stage bij jou past. In een sollicitatiegesprek kijkt de werkgever of je gemotiveerd en geschikt bent voor de baan. Hij vraagt bijvoorbeeld naar je kwaliteiten, kennis en ervaringen en let ook op je gedrag en houding.



## VERDIEPING

## Slide 2, Klassikaal

Vertel dat bedrijven steeds meer interesse hebben in de persoonlijkheid van medewerkers en hun kwaliteiten. Dat komt omdat werkzaamheden in de toekomst steeds meer zullen veranderen door technologische ontwikkelingen. Een werkgever zoekt daarom naar iemand die bijvoorbeeld flexibel en creatief is. Daarom zoeken ze naar nieuwe manieren van solliciteren.

**Vertel over het volgende voorbeeld:** Het bedrijf Unilever is vaak op zoek naar nieuwe mensen. Unilever ontdekte dat als ze alleen naar de cv's keken, ze vaak dezelfde soort mensen aan namen. Ze wilden een veel diverser team en ook de kwaliteiten laten variëren. Daar gebruiken ze nu het volgende model: Eerst kiest de computer (AI) veertig kandidaten uit de aanmeldingen. Dit doen ze om een zo divers mogelijke selectie te krijgen: mensen uit verschillende buurten, scholing, culturen. (Hierbij kun je verwijzen naar de les Werving, selectie en AI).

Daarna volgt ronde 1, waarin de kandidaten online spellen doen die speciaal zijn ontwikkeld voor deze sollicitatie. In het spel worden kwaliteiten en vaardigheden getest die passen bij het beroep wat iemand gaat uitvoeren.

Daarna volgt ronde 2, waarin een virtueel interview met de kandidaat wordt gevoerd door een AI computer.

Als de kandidaat deze rondes succesvol heeft doorlopen worden ze uitgenodigd voor een 'face to face' sollicitatiegesprek.

**Vraag de leerlingen:** Wat is volgens jullie het verschil tussen een 'gewoon' sollicitatiegesprek en de game van Unilever?

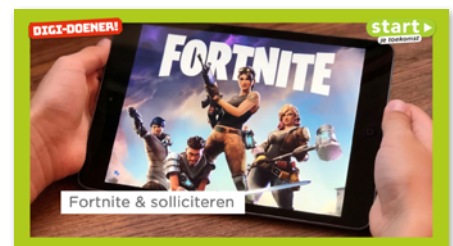
**Meer info:** [AI bepaalt of trainees bij Unilever aangenomen worden: 'Je cv werkt niet meer voor je'](#)

## Slide 3, Klassikaal

In Frankrijk was zelfs een bedrijf dat mensen liet solliciteren tijdens een spelletje Fortnite. Het bedrijf zocht creatieve mensen die van entertainment houden.

**Vraag aan de leerlingen:** Welke kwaliteiten van jezelf kun je laten zien bij het spelen van Fortnite? Wat is het verschil met het voeren van een sollicitatiegesprek? Wat kun jij goed en helpt je bij het spelen van het spel?

**Meer info:** [Solliciteren tijdens een spelletje Fortnite | AD Werkt](#)



**Slide 4, Klassikaal**

Het is in een ziekenhuis in Rotterdam zelfs mogelijk om te solliciteren in de vorm van een escaperoom. De kandidaten moeten als team achterhalen welke gegevens er bij de pop horen en welke ziekte de pop heeft. Ook moeten de kandidaten een pitch houden tijdens de sollicitatie.

**Meer info:** [Ontsnappen uit escaperoom tijdens sollicitatie bij ziekenhuis](#)

**Vraag aan de klas:** Waarom zou een ziekenhuis dit doen? Wat kun je tijdens een spel ontdekken wat in een gesprek misschien niet kan?

**Antwoord:** In een spel kun je de realiteit nabootsen. Op die manier kun je zien hoe de kandidaat in de praktijk zou reageren. Daar kun je meer aan hebben dan dat iemand dat vertelt in een sollicitatiegesprek. En door de kandidaten in teams te laten werken kun je zien hoe iemand samenwerkt met anderen.

**DOEN****Slide 5, Groepswerk**

De school zoekt een nieuwe docent... Bedenk een spel waarin de kandidaat zijn/haar kwaliteiten moet inzetten!

**Leg de opdracht uit:**

- Werk in tweetallen
- Bedenk voor welk schoolvak de school een docent zoekt.
- Welke kwaliteiten vinden jullie belangrijk voor een docent? In welke situaties moet een docent goed kunnen werken?
- Bedenk een spel!
  - ▶ Hoe kun je de vaardigheden van een docent testen?
  - ▶ Wat zijn de spelregels?
  - ▶ Wanneer is het spel goed gedaan?
  - ▶ Wat is de naam van het spel?
- Werk het idee globaal uit op een groot wit vel.

**Noot voor de docent:** Als je er tijd voor hebt, kun je de leerlingen hun spellen uitgebreider laten uitwerken (met papier, veel game-ontwikkelaars beginnen ook met papier) en op elkaar laten uittesten.

**Slide 6, Klassikaal**


Hang de grote vellen op in de klas. Loop er met de leerlingen langs en laat de tweetallen aan de rest van de klas vertellen wat voor idee zij bedacht hebben.

Stel er kort vragen over en geef complimenten of laat dit de andere leerlingen doen.

Je kunt letten op:

- De vaardigheden die getoetst worden.
- De manier waarop dat gebeurt.
- Hoe hebben ze hun eigen ervaring met docenten meegenomen?



- Wat ontdek je met dit spel?
-  Wat is het verschil tussen dit spel en een gebruikelijk sollicitatiegesprek?

Vertel ook wat jou heeft verrast en waar je van kunt leren in jouw eigen lespraktijk.

## AFRONDING

### Slide 7, Klassikaal

Blik terug op de les. Hoe vonden de leerlingen het om te ontdekken dat er steeds meer online tools zoals games worden ingezet om te solliciteren?

Vertel dat als zij gaan solliciteren, een cv en specialistische kennis heel belangrijk zullen zijn, zeker voor de eerste jaren. Maar er komt ook steeds meer aandacht voor je ervaring en vaardigheden: houding, gedrag, flexibiliteit, samenwerken etc. En misschien moeten zij dan ook ooit een spel gaan spelen om ergens te kunnen gaan werken.

